

Praxis Dr. Susanne Bongardt Obermieming 176, 6414 Mieming www.kinderjugend.com

| Anamnesebogen (dient einer ersten Übersicht.) | | | |
|--|--|--|--|
| Datum: | | | |
| Tel. und Mobilnummer und email Adresse Vater: | | | |
| Tel. Mobilnummer und email Adresse Mutter: | | | |
| Hausarzt (Name, Telefonnummer, Adresse): | | | |
| Anliegen des Besuchs oder Symptomatik: | | | |
| | | | |
| | | | |
| Lebensbereiche in denen die Symptomatik auftritt (Schule, zu Hause, Hausaufgaben, Sport): | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| Gab es Entwicklungsauffälligkeiten: | | | |
| Wie war die Schwangerschaft: | | | |
| Wie war die Geburt: | | | |
| Wurde gestillt und wie lange? | | | |
| Wie war die Gewichtszunahme: | | | |
| Wie war der Schlaf als Säugling/Kleinkind: | | | |
| Wann waren die Erste Worte: Monate; erste Schritte: Monate; Sauberkeit: Jahre | | | |
| Bekam das Kinder Logo (Sprach)- oder Ergotherapie oder eine andere Therapieform (Physio, Akupunktur)(bitte Zeitraum angeben): | | | |
| Wer war/ ist enge Bezugsperson des Kindes damals und/oder heute? | | | |
| Kindergartenbesuch (mit wieviel Jahren, Trennungsproblematik, Spielverhalten): | | | |
| | | | |

Grundschulbesuch (Integration, Arbeitsverhalten):



Praxis Dr. Susanne Bongardt Obermieming 176, 6414 Mieming www.kinderjugend.com

| Heute: Alter: | Klasse: | Schulform: | |
|--|------------------|---|--|
| Vater (Alter, Beruf, Gesundheit) | | | |
| Mutter (Alter, Beruf, Gesundheit) | | | |
| Geschwister (Alter, Beruf o.ä., Gesundheit): | | | |
| Beziehung der Mitglieder untereinander (besonders eng, besonders konflikthaft,): | | | |
| Somatische un Vorgeneration | • | e Erkrankungen in der Familie (Krampfanfälle, Migräne). Auch in den | |
| Vorbehandlung | g des Kindes: | | |
| Erkrankungen (| des Kindes (Ast | hma, Migräne, etc.): | |
| Bekam Ihr Kind | l über einen lär | ngeren Zeitraum Medikation (Welche bzw. wofür?): | |
| Wo wir Stärker | n bei unserem I | Kind sehen: | |
| | | | |
| | | nserem Kind/ unserer Familie (Spaziergänge. Familien-Rituale. Gemeinsame s gut tun. etc.): | |